

**Техническая спецификация
тестов по специальности 02_МК_«Лечебное дело» (фельдшер)**

1. Цель разработки:

Тест разработан для проведения оценки профессиональной подготовленности выпускников медицинских колледжей 2021-2022 учебного года по специальности «Лечебное дело» (фельдшер) организациями образования в области здравоохранения Республики Казахстан.

2. Задача:

Определение уровня освоения образовательных программ ТиПО по специальности «Лечебное дело» (фельдшер)

3. Содержание и план теста:

Тест содержит учебный материал в соответствии с образовательными программами ТиПО по специальности «Лечебное дело» (фельдшер) по следующим дисциплинам:

02_МК_Лечебное дело (фельдшер)

Тема	Содержание	Количество заданий	
02_МК	Введение в клинику Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.	9	А-3 В-3 С-3
02_МК	Пропедевтика внутренних болезней Общие методы клинического обследования пациента Методы обследования больных с патологией органов	10	А-3 В-3 С-4
02_МК	Внутренние болезни Болезни органов и систем Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	18	А-5 В-6 С-7
02_МК	Детские болезни Неонатология. Доношенный ребенок. Недоношенный ребенок. Уход. Вскармливание. Заболевания детей раннего возраста. Заболевания органов и систем у детей Инфекционные болезни у детей Неотложные состояния в педиатрии	11	А-3 В-4 С-4
02_МК	Общая хирургия, анестезиология-реанимация Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Кровотечения. Обезболивание. Травмы. Хирургические инфекции. опухоли	11	А-3 В-4 С-4
02_МК	Хирургические болезни Хирургические заболевания и повреждения органов и систем	5	А-1 В-2 С-2

02_МК	Акушерство-гинекология Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Основы перинатологии. Роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Аномалии таза. Аномалии родовой деятельности. Кровотечения во время беременности и в родах. Геморрагический шок, ДВС-синдром. Родовой травматизм. Акушерские операции Острый живот в гинекологии.	10	A-3
			B-3
			C-4
02_МК	Инфекционные болезни. Принципы обследования инфекционного больного. Уход за инфекционными больными	7	A-2
			B-2
			C-3
02_МК	Дерматовенерология Аллергические заболевания кожи Гнойничковые и вирусные болезни кожи Грибковые и паразитарные болезни кожи Заболевания, передающиеся половым путем	3	A-1
			B-1
			C-1
02_МК	Неврология. Основные принципы обследования, лечения и ухода Неотложные состояния в неврологии	3	A-1
			B-1
			C-1
02_МК	Психиатрия. Клинические проявления основных психопатологических симптомов. Неотложные состояния в психиатрии	3	A-1
			B-1
			C-1
02_МК	Офтальмология Основные принципы и методы лечения заболевания глаз. Травматизм органа зрения.	3	A-1
			B-1
			C-1
02_МК	Оториноларингология Общие методы ухода и лечения больных с ЛОР-заболеваниями. Опухоли ЛОР-органов.	2	A-0
			B-1
			C-1
02_МК	Физиотерапия, массаж. Лечебная физкультура и медицинский контроль	2	A-0
			B-1
			C-1
02_МК	Социальная медицина и управление здравоохранением	3	A-1
			B-1
			C-1
	Всего	100	A-28
			B-34
			C-38

4. Характеристика содержания задания:

Тестовые задания позволяют выявить у выпускников медицинских колледжей по специальности «Лечебное дело» уровень теоретических знаний по избранной специальности.

5. Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания - 1,5 минуты. Общее время выполнения теста – 2,5 часа

6. Число заданий в одном варианте теста:

В одном тесте – 100 заданий. По уровням трудности тестовые задания подразделяются на запоминание (уровень А) – 30 заданий (30%±3%), понимание (уровень В) – 35 заданий (35%±5%) и применение (уровень С) – 35 заданий (35%±5%).

7. Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме. Нужно выбрать один ответ из 5 предложенных вариантов ответов.

8. Оценка выполнения отдельных заданий:

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл, во всех остальных случаях – 0.

Перечень клинических станций для проведения 2-го этапа:

1. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при шоках
2. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при травмах
3. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при внезапной остановке сердца
4. Процедурные навыки
5. Коммуникативные навыки