



ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи проектной деятельности обучающихся, требования к содержанию, оформлению проектных работ и организации проектной деятельности ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании» № 398-V
- 1.3. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса колледжа и организуется в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.
- 1.4. Проектная деятельность - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентом комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося.
- 1.5. Типы проектов, создаваемых в колледже:
 - 1) по предметно-содержательной области:
 - монопроект,
 - межпредметный;
 - 2) по числу участников:
 - индивидуальный,
 - групповой;
 - 3) по доминирующей деятельности:
 - информационный,
 - исследовательский,
 - творческий,
 - практико-ориентированный;
 - 4) по продолжительности:
 - краткосрочные,
 - средней продолжительности,
 - долгосрочные.
- 1.6. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает студентов к конкретным, жизненно важным проблемам.

2. Цели и задачи проектной деятельности

- 2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески



Положение о проектной деятельности

мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей, обучающихся, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и студентами, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Организация и содержание проектной деятельности

- 3.1. Учебное проектирование носит факультативный характер. Данный метод используется преподавателем или студентом в соответствии со своими потребностями саморазвития и образовательными целями.
- 3.2. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий конкретный проект.
- 3.3. Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.
- 3.4. Проект может быть групповым или индивидуальным.
- 3.5. Проект может носить предметную, межпредметную направленность.
- 3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.
- 3.7. Этапы работы над проектом:
 - поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;
 - работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;
 - публичная защита проекта.
- 3.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
 - способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно



Положение о проектной деятельности

реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

4. Оформление проектной работы

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- творческая работа, представленная в виде компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.
- печатный документ.

4.3. Печатная форма проекта включает в себя следующие элементы (Приложение Б):

- Титульный лист (на титульном листе обозначается тип проекта в соответствии с доминирующей деятельностью)
- Оглавление
- Введение. Во введении отражается проблематика проекта, актуальность, цель, задачи, материальная база, сроки исполнения, типы проекта. Объем введения – 1,5- 2 листа печатного текста.
- Основная часть. В основной части сообщается информация по данной теме, дается отчет о проделанной работе
- Заключение. В заключении подводится итог работы.
- Список использованных источников
- Приложения (презентация, иллюстрации, сценарий, фотографии и т.п).

4.4. Продукт проекта оформляется в соответствии с эстетическими нормами.

4.5. Печатный документ проекта оформляется в соответствии с требованиями:

- Основной текст: Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине.
- Оформление заголовков: Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, полужирный.
- Параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см.
- Отступ первой строки (красная строка) – 1,25.
- Параметры нумерации страниц: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Особый колонтитул для первой страницы.
- Оформление рисунков. Выравнивание рисунка по центру. Параметр надписи под рисунком – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный.



Положение о проектной деятельности

Рисунок 1 – Название рисунка

- Оформление таблиц. Заголовок таблицы: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный, выравнивание по правому краю. Текст внутри таблицы: шрифт Times New Roman, 12, междустрочный интервал 1,0. Заголовки граф оформляются Times New Roman, 12 п, полужирный.
- 4.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Защита проектной работы

- 5.1 По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:
- в виде ответа на занятии;
 - в виде публичной защиты;
 - защита на аттестации по завершении изучения учебной дисциплины.
- 5.2. В процедуру защиты реферата входят:
- выступление автора или авторов реферата (5-7 минут),
 - ответы на вопросы присутствующих.

6. Критерии оценки проекта

- 6.1. Критерии оценки результатов проектной деятельности:
- значимость и актуальность проекта,
 - глубина и степень проработанности проекта (полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте),
 - четкость структурирования информации,
 - разнообразие источников информации,
 - соответствие цели и задач проекта заявленной теме,
 - оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта (творческий подход в работе над проектом)
 - привлечение знаний из других областей,
 - степень участия в подготовке и реализации проекта,
 - соответствие требованиям оформления письменной части,
 - качество проведения презентации (убедительность и яркость представления проекта),
 - эстетика оформления проектного продукта.



Положение о проектной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Классификация проектов и их характеристика

Характеристика	Цель	Результат	Структура	Форма продукта проектной деятельности	Форма презентации
Проект Практико-ориентированный	Решение, как правило, социальных задач отражающих интересы участников проекта или внешних заказчиков.	Четко обозначен с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни группы, колледжа, города, государства.	<ul style="list-style-type: none"> • Предпроектный анализа ситуации; • Формулировка темы, проблемы, гипотезы проекта; • Составления развернутого плана работы; • Поэтапное обсуждение и корректировка совместных и индивидуальных усилий в сборе информации, ее структурировании, проведении исследования; • Изготовление и оформление проекта; • Подготовка и проведение презентации полученных результатов. 	Выставка Газета, журнал Оформление кабинета, холла и пр.	Мультимедийный продукт; Учебное пособие Web-сайт Атлас, карта Видеофильм и др.
Исследовательский	Формирование навыков учебного исследования	Не всегда известен с самого начала исследования, выдвигается гипотеза о результатах, которая затем подвергается экспериментальной или теоретической проверке.	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация актуальности, принятой для исследования темы; • Выделение проблемы и цели исследования; • Формулирование гипотезы исследования; • Определение методов исследования, источников информации; • Обсуждение, анализ и оформление полученных результатов 	Анализ данных социологического опроса Публикация в СМИ Web-сайт	Демонстрация видеофильма Научная конференция и пр.
Информационный	Сбор информации о каком-то объекте или явлении. Ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.	Четко обозначен с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни группы, колледжа, города, государства.	<ul style="list-style-type: none"> • Цель; • Актуальность; • Источники информации; • Анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами; • Аргументированные выводы; • Обсуждение. 	Видеофильм Газета, журнал Мультимедийный продукт Web-сайт и др.	Деловая игра Демонстрация видеофильма Научная конференция Научный доклад Реклама Стенд Буклет
Творческий	Развитие творческого потенциала личности.	Остается открытым до конца проекта.	Как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной работы участников.	Модель Видеофильм Выставка Игра	Деловая игра Инсценировка реального или вымышленного события Реклама Стенд Буклет Экскурсия и др.



Положение о проектной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления проекта

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

тема

«Современные требования к экологической
безопасности продуктов питания»

Выполнил:

студент _____

группа _____

специальность _____

Руководитель проекта:

Преподаватель



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	стр
Основная часть	стр
Заключение.....	стр
Список использованных источников	стр
Приложение	стр



Положение о проектной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк оценки проекта

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность _____

Тема проекта _____

Тип проекта _____

Критерии оценки	Балл (0 – 5 баллов)
значимость и актуальность проекта	
глубина и степень проработанности проекта (полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте)	
четкость структурирования информации	
разнообразие источников информации	
соответствие цели проекта заявленной теме	
оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта (творческий подход в работе над проектом) привлечение знаний из других областей	
степень участия в подготовке и реализации проекта	
соответствие требованиям оформления письменной части	
качество проведения презентации (убедительность и яркость представления проекта)	
эстетика оформления проектного продукта	
Общее количество баллов	

Дата защиты проекта « ____ » _____ 20__ г

Итоговая оценка _____

Руководитель проекта _____ / Ф.И.О. /



Положение о проектной деятельности

Примеры тем для проектов.

Пивной алкоголизм.

Что нужно знать родителям о психоактивных веществах.

Энергетические напитки - вся правда.

Подростковая беременность.

У Вас будет ребенок.

Худеем с умом.

Преимущества естественного вскармливания.

Ожирение, как фактор риска заболеваний

Влияние стрессовых факторов на здоровье

Антисклеротическая диета

Вся правда о генно - модифицированных продуктах

Профилактика зрительной нагрузки.

Пути сохранения репродуктивного здоровья общества

Компьютерные игры и их влияние на организм человека

Причины возникновения экологических проблем в городе.

Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение

Простейшая информационно-поисковая система.

Электронная библиотека

Особенности диспансеризации беременных из группы риска

Роль фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда(на базе ССМП)

Особенности дифференциальной диагностики на догоспитальном этапе у пациентов с диагнозом ОКС (на базе ССМП).

Риск профессионального заражения ВИЧ инфекцией и парентеральным гепатитом и методы профилактики по материалам...

Дифференциальная диагностика неотложных состояний при заболеваниях органов брюшной полости на догоспитальном этапе на базе...

Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах органов грудной клетки на базе.

Особенности клинических проявлений и алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации на догоспитальном этапе при травмах позвоночника на базе...

Профессиональная деятельность м/с при осуществлении ухода за недоношенными новорожденными на базе....

Деятельность медицинской сестры по информированию, обучению пациентов о способах самопомощи при неотложных состояниях.



Положение о проектной деятельности

Роль м/с в проведении Школ здоровья.

Виды внутриаптечного контроля на примере аптеки ...

Изготовление глазных лекарственных форм на примере аптеки ...

Маркетинговые исследования продаж нестероидных противовоспалительных препаратов розничных аптек ... региона (... аптечной сети)

Фармацевтическая экспертиза рецепта. Виды рецептурных бланков. Организация работы фармацевта по приему рецептов от населения на примере аптеки ...

Препараты-бренды и их аналоги на современном фармацевтическом рынке

Социально-профилактический проект: Формирование антинаркотического поведения в подростковой и молодежной среде (в группах риска)

Социальный проект: Профилактика суицидального поведения среди обучающихся в системе ТИПО

Исследование уровня стрессоустойчивости медицинских сестер и приемы укрепления.