

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧУ "Уральский медицинский
колледж «Максат»"



**Стратегический план развития
ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»»
на 2018-2022 г.г.**

Уральск, 2018г.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

«Объявленный мной сегодня новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее».

Н.А.Назарбаев

Из Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства - Стратегия -2050»

План развития ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» представляет собой ведущий стратегический документ профессиональной образовательной организации, который разработан на основании действующего законодательства об образовании с учетом основных направлений социально-экономического развития РК, реализации приоритетных направлений государственной политики в области ТИПО и здравоохранения, современных тенденций развития кадрового рынка нашего региона.

Особенности современного этапа развития общества: формирование инновационной экономики; усиление роли знаний в достижении устойчивых конкурентных преимуществ; переход на инновационный путь развития общества, основанного на знаниях, в котором важная роль принадлежит системе профессионального образования; создание образовательных учреждений, сопоставимых с ведущими международными учреждениями.

Основная цель развития среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования - это подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Новая содержательно-смысловая стратегия медицинского образования в Республике Казахстан предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие); разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях; индивидуализацию обучения, привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов.

Результатом реализации Плана развития будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством в соответствии с компетентностным подходом, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Плана развития направлена на совершенствование системы управления в колледже, создает условия для профессионального роста кадров, помогает использовать кадровые, информационные и материально – технические ресурсы, объединить усилия и ресурсы колледжа для создания эффективной системы подготовки квалифицированных медицинских кадров.

Реализация Плана позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Раздел 2. ПАСПОРТ

Наименование	Стратегический план развития ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» на 2018-2022 гг.
Основание для разработки	Послание Президента РК Н.А. Назарбаева «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства»
	Послание Президента РК Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана – глобальная конкурентоспособность»
	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года
	Программа Президента РК Н.А. Назарбаева «План нации – 100 конкретных шагов»
	Программная статья Президента РК «Рухани жаңғыру»
	Указ Президента РК от 07.12.2010 г. №1118 об утверждении «Государственной программы развития образования РК на 2011 – 2020 годы»
	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы
	Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы
	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 № 319 – III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016г.)
	Типовые правила деятельности организаций образования. Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499
	Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 — 2019 годы
	Приказ Министра здравоохранения и социального развития РК от 26 декабря 2016 года № 1104 об утверждении «Стратегического плана Министерства здравоохранения и социального развития РК на 2017 – 2021 годы
	Комплексный план развития сестринского дела в Республике Казахстан до 2020 года
Цель и задачи	<p>Цель - определение на период 2018 – 2022 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы ТИПО в сфере здравоохранения на основе сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и потенциал коллектива.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных специалистов через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон. 2. Сотрудничество с медицинскими организациями различного профиля с целью выявления требований и запросов по подготовке специалистов со средним медицинским образованием и их активному вовлечению в организацию, обеспечение и совместную оценку результатов образовательного процесса. 3. Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников для ускорения темпов перехода на интегративную основу преподавания при модульно-компетентностной системе обучения. 4. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа. 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.

	<p>6.Расширение и внедрение в организационную деятельность колледжа и образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий обучения (в том числе дистанционных).</p> <p>7. Обеспечение регулярного обучения работников и повышения компетентности персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности и внедрения профессиональных стандартов специалистов.</p> <p>8. Повышение эффективности системы управления колледжа через выполнение систематического мониторинга требований и степени удовлетворенности всех заинтересованных сторон с целью обеспечения необходимого качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</p> <p>9. Развитие видов деятельности, приносящих доход.</p>
Сроки реализации	2018-2022 г.г.
Этапы реализации	<p>I этап – организационно – подготовительный: сентябрь 2018 года по январь 2019 года.</p> <p>Диагностика состояния образовательной системы колледжа, условий реализации ГОСО по специальностям, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов субъектов образования (выпускников школ города, родителей, работодателей).</p> <p>Анализ имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа, развития и укрепления материально-технической базы, комплексного методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>II этап – реализации программы: январь 2019 года по сентябрь 2022 года</p> <p>Поэтапная реализация мероприятий Плана развития колледжа, корректировка содержания плана при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития колледжа.</p> <p>III этап - итоговый: ноябрь-декабрь 2022 года Подведение итогов Плана развития колледжа, анализ результатов мониторинга выполнения Плана, диагностика достижений по заданным индикаторам Плана. Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Соотношение результатов реализации Плана с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения целей, определяемых настоящим Планом развития; - обеспечение содержания и качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с запросами и рекомендациями практического здравоохранения и образовательными потребностями обучающихся; - оптимальное использование имитационных и современных обучающих технологий, моделирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях оснащенных учебных кабинетов и лабораторий колледжа; - соответствие образовательного и профессионального уровня преподавателей и работников колледжа нормативным и современным требованиям, с учетом тенденций развития образования и здравоохранения РК; укрепление связей с работодателями, эффективное сотрудничество с социальными партнерами; - повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг региона и за его пределами; - снижение риска невостребованности выпускников колледжа.
Адрес размещения Плана в сети Интернет	http://maxat.kz/fileadmin/user_upload/news/pdf/programa-razvitiya-kolledja.pdf

Раздел 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия – Обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности.

Коллектив колледжа считает своей основной задачей максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества. Реализация миссии осуществляется через эффективную организацию и качество образовательного процесса.

Видение – В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве динамично развивающегося образовательного учреждения инновационного типа, функционирующего в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон, признанного в Казахстане и международном образовательном пространстве.

Ценности колледжа

Собственными ценностями колледжа, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- академическая свобода;
- инновационная деятельность;
- мотивированность коллектива к качественному труду;
- эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности;
- экономическая стабильность.

Раздел 4. Основные сведения о колледже и общая характеристика образовательного учреждения.

Тип образовательного учреждения: негосударственное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Вид деятельности: образовательная деятельность

Информация о лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложениями серии №KZ 10LAA00007587 от 16.09 2016 г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Место нахождения ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»»

(юридический адрес): 090000, Западно-Казахстанская область, г. Уральск, ул. Жангир хана, 67/2

Место нахождения помещений (строений) колледжа:

г. Уральск, ул. Жангир хана, 67/2, г. Уральск, проспект Достык, 35

Контакты колледжа: приёмная директора – 8(7112)50-19-51;

приёмная комиссия – 8(7112)50-21-91 факс: 46-91-17, 46-92-09; E-mail: kolledg8@yandex.kz.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности

Реализуемые в ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» образовательные программы:

1. Образовательные программы технического и профессионального образования - программы подготовки специалистов по следующим специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» 0301013 квалификация «Фельдшер»

- 0302000 «Сестринское дело» 0302033 квалификация «Медицинская сестра общей практики»

- 0304000 «Стоматология» 0304023 квалификация «Дантист»

- 0306000 «Фармация» 0306013 квалификация «Фармацевт».

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения, контингент обучающихся соответствуют действующей лицензии.

Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

Содержание образования по специальностям определено программами подготовки специалистов ТИПО и комплексом учебно-методического сопровождения, разработанными по ГОСО 2016 г.

На сегодняшний день колледж зарекомендовал себя как один из ведущих организаций технического и профессионального образования области, на его счету около 3 тысяч выпускников.

В колледже имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 45 штатных педагогических работников, из них с высшим образованием – 100%.

Квалификация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав: 33% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 15% - первую квалификационную категорию; 22% - вторую квалификационную категорию.

Количество преподавателей со стажем педагогической деятельности от 5 до 20 лет – 42 %; со стажем педагогической деятельности от 20 и более лет – 29%.

В колледже имеются достаточные кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется сложившийся, инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Педагогический коллектив колледжа ставит задачи по повышению конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией учебного заведения. Для реализации этой задачи колледж имеет необходимую материально-техническую базу: типовой учебный корпус общей площадью – 2536,1 кв.м., из них учебной – 1736,4 кв.м, учебный корпус №2 общей площадью 386 кв.м. и учебно-лабораторный корпус общей площадью 300 кв.м для проведения практических занятий для обучающихся специальностей «Фармация» на базе ТОО «Аптека №1»; спортивный комплекс общей площадью 486 кв.м.

Образовательный процесс обеспечивают: 26 специализированных учебных кабинета, 4 лаборатории, библиотека с читальным залом, методический кабинет;

В колледже имеется медицинский пункт, актовый зал, столовая.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и сотрудников. Объём фонда литературы более 19 тыс. экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду и к сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и находится в постоянном развитии.

Раздел 5. Анализ внешней и внутренней среды колледжа как рисков и возможностей устойчивого функционирования и поступательного развития колледжа.

5.1 Стандартизация и развитие медицинских технологий требуют от коллектива оперативного реагирования на рекомендации и состояние практического здравоохранения для обеспечения соответствия организации и содержания образовательного процесса по профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена быстро меняющимся современным требованиям. Необходимо постоянно актуализировать программное обеспечение, дидактические материалы и контрольно-оценочные средства в соответствии с запросами здравоохранения.

5.2 Материалы аналитической отчетности, анализ результатов работы по основным направлениям деятельности коллектива, а также оценка качества содержания работы, уровня организации образовательного процесса позволяют обозначить сильные и слабые стороны коллектива.

S (Strength) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг региона. <input type="checkbox"/> Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. <input type="checkbox"/> Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников. <input type="checkbox"/> Достаточный уровень управленческой культуры административного аппарата и руководителей подразделений колледжа. <input type="checkbox"/> Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив. <input type="checkbox"/> Конструктивные и взаимовыгодные взаимоотношения с социальными партнерами и работодателями, совместное участие в практическом обучении, в оценке результатов обучения и трудоустройстве. <input type="checkbox"/> Наличие "симуляционных зон" для практического обучения. <input type="checkbox"/> Систематическое обновление материально-технической базы колледжа. <input type="checkbox"/> Высокий уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно-методическими пособиями. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Для проживания обучающихся колледж не имеет общежития. <input type="checkbox"/> Отсутствие дополнительных источников финансирования <input type="checkbox"/> Возраст преподавателей и определенный консерватизм. <input type="checkbox"/> Дефицит учебных площадей. <input type="checkbox"/> Недостаточное оснащение учебных кабинетов современным симуляционным оборудованием, муляжами, фантомами. <input type="checkbox"/> Отсутствие дистанционных технологий обучения.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> – наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей; – наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ; – возможность расширения спектра образовательных программ повышенного уровня квалификации; – ориентированность образовательного процесса на потребности рынка; – развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в РК по количественным и качественным показателям приема обучающихся; – вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока; – снижение уровня платежеспособности населения; – высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность; – конкуренция на рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Основные направления и мероприятия плана развития

6.1 Обеспечение качества образовательных услуг при реализации программ подготовки специалистов.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ГОСО в соответствии с запросами работодателей, с реальными потребностями рынка труда, потребностями и перспективами развития региона, с целью повышения конкурентоспособности и профессиональной грамотности выпускников колледжа.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов среднего медицинского звена, с учетом тенденций развития образования и здравоохранения РК и требований профессиональных стандартов.
3. Формирование стабильного, сплоченного, творческого педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами. Создание условий для развития научно-

исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа, поддержки талантливой молодежи. Реализация мер по развитию современной научно-образовательной и творческой среды колледжа.

4. Удовлетворение запросов и потребностей практического здравоохранения в подготовке специалистов в части структуры, численности и содержания подготовки.

Основные направления и мероприятия плана развития
ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» на 2018-2022 г.г.

6.2. Обеспечение качества образовательных услуг при реализации программ подготовки специалистов.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ГОСО в соответствии с запросами работодателей, с реальными потребностями рынка труда, потребностями и перспективами развития региона, с целью повышения конкурентоспособности и грамотности выпускников колледжа.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, с учетом тенденций развития образования и здравоохранения РК и требований профессиональных стандартов.
3. Создание условий для развития научно-исследовательской и творческой деятельности студентов и преподавателей колледжа, поддержки талантливой молодежи. Реализация мер по развитию современной научно-образовательной и творческой среды колледжа.
4. Удовлетворение запросов и потребностей практического здравоохранения в подготовке специалистов.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>контроль</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Проектирование развития колледжа в соответствии с требованиями ГОСО, профессиональных стандартов средних медицинских работников, потребностями работодателей, основанными на анализе рынка труда специалистов со средним медицинским образованием, перспективами развития здравоохранения, образования, экономики и социальной сферы.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
2.	Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения. Формирование базы электронных образовательных ресурсов. Формирование и развитие комплексно - методического обеспечения (КМО) специальностей в соответствии с требованиями ГОСО, запросами работодателей и потребителей образовательных услуг. Мониторинг КМО, проведение смотра - конкурса УММ, разработанных преподавателями колледжа	2018-2022 г.г.	Методист	Директор	

3.	Внедрение инновационных технологий на всех этапах образовательного процесса (симуляционных, практикоориентированных, личностноориентированных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и др.	2018-2022 г.г.	Методист	Директор	
4.	Внедрение наставничества (менторства) обучающихся специалистами сестринского дела клинических баз – соотношение специалист – наставник/ обучающийся – 1/4	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
5.	Разработка плана и графика внедрения дуальной системы обучения по специальностям «Фармация», «Сестринское дело»	2019г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
6.	Разработка плана и графика внедрения модульной технологии обучения.	2019г.			
7.	Совершенствование системы внутриколледжного контроля и мониторинга качества образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы мониторинга по оценке качества образовательного процесса. • Развитие системы мониторинга по оценке удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников. • Развитие системы мониторинга по оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг • Развитие системы мониторинга по оценке удовлетворенности педагогических работников качеством предоставляемых образовательных услуг. 	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
8.	Совершенствование системы оценки качества подготовки по реализуемым специальностям. Формирование фонда оценочных средств. Мониторинг качества подготовки и профессионального роста.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	

9.	Организация всех форм и видов непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.	2018-2022 г.г.	Методист	Зам. директора по учебной работе	
10.	Совершенствование системы мер по активизации научно-исследовательской, творческой деятельности преподавателей колледжа и дифференцированного подхода к стимулированию их работы через рейтинговую оценку деятельности преподавателей.	2018-2022 г.г.	Методист	Зам. директора по учебной работе	
11.	Развитие публикационной активности участников образовательного процесса в научно-публицистических журналах, газетах, периодических изданиях.	2018-2022 г.г.	Методист	Зам. директора по учебной работе	
12.	Обеспечение методического сопровождения дистанционного обучения (создание методических рекомендаций и формирование электронных учебно-методических ресурсов)	2018-2022 г.г.	Методист	Зам. директора по учебной работе	
13.	Внедрение системы менеджмента качества международного стандарта ISO 9001:2016. Подготовка и проведение институциональной и специализированной аккредитацию с целью официального подтверждения соответствия колледжа установленным критериям и показателям.	2019.-2020г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
Совершенствование системы социального партнерства					
16.	Изучение потребности медицинских организаций в специализированных кадрах медицинского (фармацевтического) профиля. Мониторинг информации о состоянии и тенденциях рынка труда	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
17.	Совершенствование механизмов активного привлечения работодателей к участию в обучении и оценке качества образования. Привлечение работодателей к разработке и рецензированию учебно-программных и учебно-методических материалов.	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	

	Привлечение социальных партнеров к оценке профессиональных компетенций студентов.				
18.	Совершенствование системы целевой подготовки на основе постоянного мониторинга	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
19.	Развитие договорных отношений с медицинскими организациями по вопросам организации практического обучения. Совершенствование организации ПО и ПП, разработка программ практик с привлечением работодателей.	2018-2022 г.г.			
20.	Реализация элементов дуального обучения: привлечение работодателей - внешних квалифицированных специалистов из практического здравоохранения (тьюторов) к реализации ГОСО	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	

6.3. Перспективный план оснащения учебных кабинетов и лабораторий современным специальным учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами

Основные задачи:

1. Реализация образовательных программ и практической подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки колледжа в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и обеспечение качества подготовки выпускников со средним медицинским образованием на основе актуальных образовательных технологий, нормативных требований здравоохранения и современных технологий медицинских услуг.
2. Создание условий, обеспечивающих повышение качества практической подготовки студентов через использование симуляционных и современных обучающих технологий, моделирующих ситуации профессиональной деятельности медицинских работников.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	контроль	Отметка об исполнении
1.	Приобретение мультимедийного оборудования для кабинетов	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Директор	
2.	Приобретение оборудования для реализации симуляционных технологий по направлениям подготовки Обеспечение всех кабинетов доклинической практики «симуляционными зонами».	2018-2022 г.г. 2018-2019 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
	Создание симуляционного центра.	2020 г.г.			

3.	Приобретение расходного материала согласно требованиям учебного процесса	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению	Директор	
4.	Приобретение технических средств обучения	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Директор	

6.4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение колледжа для управления и внедрения современных технологий и форм реализации образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Обновление и поддержание в рабочем состоянии локальной сети учреждения, компьютерных классов и компьютерного парка для целей и системы управления учреждением.
2. Внедрение ИКТ в управление колледжем, организацию образовательного процесса. Формирование системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий.
3. Приобретение оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>контроль</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Модернизация официального сайта колледжа для повышения имиджа колледжа	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Директор	
2.	Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения информационно – коммуникационных технологий.	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Директор	
3.	Внедрение электронного документооборота, развитие системы электронного мониторинга (АИС «Platonus College»)	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Зам. директора по учебной работе	
4.	Организация деятельности по разработке электронных учебных материалов, по развитию фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах.	2018-2022 г.г.	Методист Инженер-программист	Зам. директора по учебной работе	
5.	Создание электронной библиотеки с возможностью удаленного доступа к ней.	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Зам. директора по учебной работе	

6.	Компьютеризация деятельности библиотеки	2018-2022 г.г.	Инженер-программист	Директор	
7.	Формирование корпоративной ИТ- культуры. Разработка индивидуальных сайтов преподавателей и размещение на них авторских учебно-методических материалов.	2018-2022 г.г.	Инженер-программист Преподаватели	Зам. директора по учебной работе	
8.	Ввести в штатное расписание должность системного администратора	2019-2022г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	

6.5. Развитие дополнительного образования для обучающихся и населения

Цель: формирование единого образовательного пространства колледжа для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и взрослых в профессиональном совершенствовании

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	контроль	Отметка об исполнении
1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования для студентов	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
2.	Организация работа со студентами по привлечению к курсам дополнительного образования	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	

6.6. Создание комфортной среды для формирования конкурентоспособной личности.

Цель: Создание комфортных условий для самореализации студентов путем совершенствования студенческого самоуправления

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	контроль	Отметка об исполнении
13.	Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов через психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся, приобщение студентов к системе культурных ценностей, формирование здорового образа жизни.	2018-2022 г.г.	Зам.директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп	Зам. директора по учебной работе	

14	Организация деятельности по вовлечению обучающихся в проектную, исследовательскую, волонтерскую деятельность. Взаимодействие с молодежными и общественными организациями.	2018-2022 г.г.	Зам.директора по практическому обучению Методист	Зам. директора по учебной работе	
15.	Организация деятельности по привлечению студенческого самоуправления к совместной деятельности и решению актуальных проблем развития колледжа. Развитие студенческой инициативы.	2018-2022 г.г.	Зам.директора по воспитательной работе	Зам. директора по учебной работе	

6.6. Внедрение принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления. Развитие человеческих ресурсов.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	контроль	Отметка об исполнении
1.	Разработка и утверждение Политики и цели области качества колледжа	2018г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
2.	Разработка и утверждение Стратегического плана 2018 – 2022 г.	2018г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
3.	Разработка и утверждение Кодекса чести преподавателя и студента	2018г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
<i>Развитие эффективных методов взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами</i>					
5.	Разработка плана взаимодействия с заинтересованными сторонами	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
6.	Развитие международного сотрудничества. Совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития технического и профессионального медицинского образования	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	
7.	Развитие академической мобильности преподавателей и студентов колледжа. Заключение договоров с партнерами по академической мобильности преподавателей и студентов колледжа.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Директор	

6.7. Обеспечение и развитие системы комплексной безопасности образовательного процесса.

Реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда.

Цель: Сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников путем создания безопасных условий обучения и труда, обеспечения комплексной безопасности колледжа, а также сохранение материальных ценностей колледжа от возможного ущерба в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>контроль</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
1.	Контроль за соблюдением законодательных нормативных правовых актов по охране труда и комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по АХЧ	Директор	
2.	Проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по учебной работе	Директор	
3.	Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по АХЧ	Директор	
4.	Организация и проведение мероприятий по ГО, предупреждение и обеспечение готовности к ликвидации ЧС.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по учебной работе	Директор	

Раздел 7. Управление, механизм реализации и контроль выполнения разделов Плана.

Система контроля реализации программы.

Контроль выполнения Плана осуществляет директор колледжа. Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Плана, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Плана.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Целевые индикаторы и показатели реализации Плана.

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с установленными требованиями и в планируемые сроки по каждой составляющей – 100%:

- актуализированными программами учебных дисциплин;
- актуализированными программами учебных и производственных практик;
- актуализированными учебно-методическими и дидактическими материалами;
- актуализированными контрольно-измерительными материалами для всех видов аттестации;
- актуализированными программами и материалами ГИА.

2. Доля программ подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, сформированных с участием представителей работодателей -100%.

3. Доля студентов, отчисленных из колледжа за не выполнение учебного плана – не более 5%.

4. Доля выпускников, получивших диплом с отличием – не менее 10%.

5. Выпускники, не прошедшие итоговую государственную аттестацию - отсутствие.

6. Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска - не менее 75%.

7. Доля студентов, участвующих во внеаудиторных мероприятиях различного уровня /социально активных/, в том числе профессиональной направленности - не менее 60%.

8. Доля студентов, совершивших правонарушения – 0%.

9. Рекламации от работодателей на качество подготовки выпускников – отсутствие.

10. Доля приобретенного за каждый год реализации Плана оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий - от запланированного ежегодно объема 100%.

11. Коэффициент обеспеченности учебной литературой по всем учебным дисциплинам специальностей подготовки /с учетом учебно-методических пособий преподавателей колледжа/ - не менее 1,0.

12. Доля преподавателей, прошедших переподготовку/повышение квалификации – 100%.

13. Доля преподавателей, имеющих высшую, первую квалификационные категории – не менее - 45%.

14. Количество преподавателей с педагогическими категориями – не менее 70%.

15. Показатель числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности - до 85%.

16. Доля педагогов, участвующих в исследовательской и проектной деятельности - не менее 50%

17. Доля приобретенной учебной и офисной мебели, материально-технического оборудования для поддержания комфортных условий труда от запланированного ежегодно объема -100% ежегодно.

18. Наличие замечаний надзорных органов по санитарно-гигиеническим и эксплуатационным параметрам производственной среды – отсутствие.

19. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг- не менее 80%.
20. Показатель укомплектованности штатными преподавателями – не менее 90%.
21. Переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
22. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 10 единиц.
23. Создание симуляционного центра.
24. Реализация системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

Экспертиза и мониторинг реализации Плана.

Условием эффективного управления качеством реализации Плана развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Плана развития.

Система мониторинга направлена на обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в колледже, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза ее обеспечения и развития. Мониторинг осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в План могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирование, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

Финансовые ресурсы Стратегического Плана развития запланированы на:

- обновление книжного фонда;
- укрепление информационных ресурсов;
- развитие материально-технической базы учебного заведения;
- обновление и приобретение учебно-лабораторного оборудования;
- улучшение социальной поддержки обучающихся.

Результатом реализации Плана будет обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет совершенствования системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация плана развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Социальная значимость плана заключается в повышении профессиональной, социальной и личностной готовности выпускников колледжа к профессиональной деятельности до уровня требований работодателей, что приведет к снижению риска их невостребованности на рынке труда региона.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей программы развития.

Обсуждено и рассмотрено на заседании

Педагогического совета колледжа от 01.07.2018г. протокол №5