

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Критерии оценки умения работать с пациентом:

"5" (отлично) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.

"4" (хорошо) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнез и данных объективного обследования пациента, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента.

"3" (удовлетворительно) - обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования пациента, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента.

"2" (неудовлетворительно) – обучающийся ставит неправильный диагноз, допускает ошибки в тактике ведения пациента.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач по специальности:

"5" (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное уверенное выполнение практических манипуляций, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

"4" (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное уверенное выполнение практических манипуляций, дополнительные комментарии педагога незначительны, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

"3" (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактики действий возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических манипуляций, оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

"2" (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента, неправильное выполнение практических манипуляций, приводящее к нарушению безопасности пациента и медперсонала, неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

"5" (отлично) – правильная оценка характера патологии, полное последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа.

"4" (хорошо) – правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов.

"3" (удовлетворительно) – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации.

"2" (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций
(в составе задач экзаменационных билетов):

"5" (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; все действия обосновываются.

"4" (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

"3" (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.

"2" (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

"5" (отлично) 90-100% правильных ответов

"4" (хорошо) 75-89% правильных ответов

"3" (удовлетворительно) 60-74% правильных ответов

"2" (неудовлетворительно) 59% и менее правильных ответов