

**Рассмотрено и
проанализировано на
педагогическом совете
колледжа
Протокол № 5**



**УТВЕРЖДЕН:
Директор колледжа**

**М.К.Берген
02.08.2023 год**

ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Частного учреждения «Уральский высший
медицинский колледж «Максат»
на 2023-2027 годы**

Уральск-2023

Структура плана развития

1. Введение.
2. Паспорт.
3. Миссия, цели и видение.
4. Ценности колледжа и этические принципы
5. Анализ текущего состояния (внешние и внутренние факторы)
6. Стратегические направления, цели и целевые индикаторы
7. Мониторинг и оценка эффективности реализации Стратегического плана
8. Лист согласования

ПАСПОРТ.

Наименование	План стратегического развития колледжа на 2023 - 2027 годы
Обоснование для разработки	Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», «Типовыми правилами деятельности технического и профессионального образования».
Основные разработчики	Учебно-методический совет колледжа
Цели	- Определить задачи и пути развития колледжа, направленные на подготовку специалистов системы ТиПО на основе гармонизации системы стратегических приоритетов на 2023-2027 годы, медицинской сферы на конкурентном рынке труда с традициями отечественного образования, современные тенденции их развития с опорой на силу и творческие разработки коллектива; - совершенствование образовательного и воспитательного процесса путем нового технологического обучения в соответствии с требованиями регионального индустриально-инновационного развития и общества; - развитие колледжа на основе стратегии, направленной на инновационное развитие; - повышение имиджа колледжа.
Задачи	1. Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных специалистов через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализация комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон. 2. Сотрудничество с медицинскими организациями различного профиля с целью выявления требований и запросов по подготовке специалистов со средним медицинским образованием и активному привлечению их к организации, обеспечению и совместной оценке результатов образовательного процесса. 3. Поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогических работников для ускорения темпов перехода на интегративную основу обучения при модульно-компетентностной системе обучения. 4. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа. Оборудование симуляционного кабинета. 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса. 6. Расширение и внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения (в том числе дистанционного обучения) в организационную деятельность и образовательный процесс колледжа. 7. Обеспечить постоянное обучение персонала и повышение компетентности персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности.

	8. Повышение эффективности системы управления колледжем путем выполнения системного мониторинга, требований и степени удовлетворенности всех заинтересованных сторон в целях обеспечения необходимого качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
Ожидаемый результат	- Достижение устойчивого развития колледжа путем достижения цели, указанной в данном плане развития; - Обеспечение содержания и качества подготовки специалистов с медицинским образованием, соответствующих запросам и советам практического здравоохранения и удовлетворяющих запросы обучающихся; - Умение эффективно использовать современные технологии специального обучения в профессиональной деятельности медицинских работников в условиях оснащенности кабинетов и лабораторий колледжа; - Соответствие образования и профессиональных правовых и новых требований преподавателей и сотрудников колледжа, укрепление связей с работодателями, эффективное сотрудничество с социальными партнерами; - Повышение конкурентоспособности и стабильное функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в регионе и за его пределами; - Снижение риска снижения востребованности выпускников колледжей.
Сроки реализации	2023-2027 годы

I. ВВЕДЕНИЕ

План развития организации профессионального образования частного учреждения "Уральский высший медицинский колледж "Максат" является ведущим стратегическим документом, отражающим современные тенденции развития кадрового рынка в нашем регионе, на реализацию приоритетных направлений государственной политики на территории ТиПО и здравоохранения на основе действующего законодательства об образовании с учетом направлений социально-экономического развития РК.

Особенности современного этапа развития общества: формирование инновационной экономики; усиление роли образования в достижении устойчивых конкурентных преимуществ; переход на новый путь развития общества; важная роль лежит в знаниях, принадлежащих системе профессионального образования; создание образовательных учреждений, сопоставимых с ведущими международными учреждениями.

Основная цель среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования-подготовка квалифицированных, компетентных, ответственных специалистов, соответствующего уровня и профиля на конкурентном рынке труда, свободно владеющих своей профессией, склонных к эффективной работе с профессиональным усердием, готовых к устойчивому профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных удовлетворить индивидуальные потребности в обучении по специальности.

Новая содержательно-осмысленная стратегия медицинского образования в РК предусматривает усиление практического аспекта обучения: направленного на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрения новых технологий обучения (симуляционное, профильное, модульное, здравоохранение); разработки современных методов оценки результатов компетентностно-ориентированного профессионального образования; внедрения профессиональных знаний и оценки результатов; индивидуализации обучения; более широкое вовлечение работодателей в экспертизу образовательных программ и подготовку специалистов.

Результатом реализации плана является повышение качества образовательной деятельности за счет изменений в системе управления качеством, компетентным способом, создание среды для освоения обучающимися набора компетенций, необходимых работодателю, расширение спектра образовательной деятельности, удовлетворяющей запросы потребителей.

Реализация плана улучшит систему управления в колледже, создаст условия для профессионального роста кадров, поможет использовать кадровые, информационные и материально-технические ресурсы, объединит ресурсы и усилия колледжа для создания эффективной системы подготовки квалифицированных медицинских специалистов колледжа.

Реализация плана укрепляет облик организации образования, повышает привлекательность и качество подготовки выпускников, прогнозирует результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности колледжа.

1.1. Миссия

Обеспечение современного качественного образования, обладающего высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированного на успешную профессиональную деятельность, подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов.

1.2. Цели:

- определить задачи и пути развития колледжа, направленные на подготовку специалистов системы ТиПО на основе гармонизации системы стратегических приоритетов на 2023-2027 годы, медицинской сферы на конкурентном рынке труда с традициями отечественного образования, современные тенденции их развития с опорой на силу и творческие разработки коллектива;
- совершенствование образовательного и воспитательного процесса путем нового технологического обучения в соответствии с требованиями регионального индустриально-инновационного развития и общества;
- развитие колледжа на основе стратегии, направленной на инновационное развитие;
- повышение имиджа колледжа.

1.3. Видение.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя как динамично развивающееся образовательное учреждение инновационного типа, работающее в интересах обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон, признанных в Казахстане и международном образовательном пространстве.

1.4. Ценности и этические принципы колледжа:

- академическая свобода;
- инновационная деятельность;
- мотивация коллектива к качественному труду, профессиональная компетентность;
- эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый стабильностью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности;
- экономическая стабильность;
- академическая честность;
- корпоративная культура;
- практическое обучение, ориентированное на пациента.

ЧУ "Уральский высший медицинский колледж "Максат" -организация образования в системе профессионального непрерывного образования с эффективной системой управления, использующая инновационные информационно-коммуникационные технологии.

Деятельность колледжа в целом определяется его миссией, отражающей его место в едином образовательном пространстве Казахстана.

ЧУ "Уральский высший медицинский колледж "Максат" позиционирует себя как лидер в системе профессионального непрерывного образования, активно реализуя национальные и региональные приоритеты в области образования.

Миссия колледжа полностью связана со стратегией, соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

II. Анализ текущего состояния (внешние и внутренние факторы)

«Уральский высший медицинский колледж» Максат» создан в соответствии с приказом Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан от 18 июня 1998

года №341 «О выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности» и является юридическим лицом.

В последующие годы:

- В 2019 году ЧУ «Уральский высший медицинский колледж «Максат» совместно с негосударственным учреждением «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) получили сертификаты, подтверждающие соответствие стандартам аккредитации институциональной и специализированной аккредитации по ОП «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Фармация».

- 2022 год Колледж создан и открыт Ресурсный центр с Саратовским государственным медицинским колледжем.

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется по 4 специальностям и 4 квалификациям с очной формой обучения. Создает условия для реализации программы в образовательном процессе по следующим специальностям: техническому и профессиональному, основному и послесреднему:

09110200 Стоматология (квалификация 4809110102 "Дантист");

09120100 Лечебное дело (квалификация 4309120101 "Фельдшер");

09130100 Сестринское дело (квалификация 4309130103 "медицинская сестра общей практики"); 09160100 Фармация (квалификация 4309160101 Фармацевт).

Колледж сотрудничает с 45 медицинскими центрами в рамках договора социального партнерства и осуществляет практическое обучение.

За годы работы колледжа подготовлено 24 выпуска и более 4074 медицинских работников среднего звена.

2.1. Анализ внешней среды:

На сегодняшний день разработана и внедрена государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, призванная обеспечить преемственность основных направлений и основных проектов предыдущей программы. Одним из главных направлений вновь утвержденной программы станет укрепление здоровья детей, подростков и молодежи путем профилактики заболеваний, своевременной помощи и полноценной реабилитации с учетом лучшего международного опыта в соответствии с подходами стратегии здоровья ЮНИСЕФ на 2016-2030 годы.

Итак, основные направления обновленной государственной программы здравоохранения:

- выбор здоровья людей;
- современная служба общественного здравоохранения;
- всесторонняя поддержка здоровья;
- развитие человеческого капитала;
- совершенствование оказания медицинской помощи;
- создание единого цифрового пространства здравоохранения;
- Реализация обязательного социального медицинского страхования и поддержка добровольного медицинского страхования для достижения всеобщего охвата услугами здравоохранения;
- улучшение инвестиционного климата в сфере медицины;
- эффективное управление здравоохранением.

Для изменения мировоззрения и поведения граждан в пользу здоровья планируется ряд мер по повышению грамотности населения по вопросам здоровья. Через необходимые каналы информационного обмена будет формироваться культура здорового образа жизни.

В том числе:

- проекты по пропаганде здорового образа жизни в СМИ;
- массовые мероприятия по охране здоровья и формированию здорового образа жизни, отказу от рискованного поведения и вредных привычек;
- привлечение неправительственных организаций к вопросам общественного здоровья;

Основные направления на 2021-2025 годы предусмотрены в рамках Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №725 "Об утверждении национального проекта «качественное и доступное здравоохранение "здоровая нация" для каждого гражданина:

- доступная и качественная медицинская помощь;
- формирование современной системы эпидемиологического прогнозирования и реагирования;
- доступные лекарственные средства и медицинские изделия отечественного производства;
- увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни и развитие массового спорта.

При этом правительство Республики Казахстан одной из главных задач по предоставлению доступной и качественной медицинской помощи определяет кардинальное улучшение системы медицинского образования.

Увеличение доли внедрения системы оценки WorldSkills в учебный процесс колледжа путем внедрения демонстрационного экзамена по определению компетенций с учетом требований WorldSkills.

2.2. Анализ внутренней среды:

Уральский высший медицинский колледж "Максат" размещается в типовом учебном здании, состоящем из трех отдельных зданий, в которых расположены кабинеты для проведения практических и теоретических занятий, лекционные аудитории и лаборатории, а также хозяйственно – бытовые помещения.

Общая площадь составляет 2700 квадратных метров. Имеется актовый зал на 150 мест; столовая на 150 мест, библиотека с соответствующим инвентарем и мебелью, читальный зал на 40 мест, спортивный зал общей площадью 510 кв. м., спортивный инвентарь в полном комплекте для обеспечения действующей учебной программы для проведения спортивных мероприятий, а также некоторых видов легкой атлетики.

В колледже созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в 32 учебных кабинетах и 5 лабораториях в соответствии с действующими ГОСО.

Для качественного проведения всех видов практического обучения заключены договоры о совместной деятельности (социальном партнерстве) с 12 медицинскими (аптечными) организациями города и области.

Приказом Управления здравоохранения определен перечень баз практического обучения Уральского высшего медицинского колледжа "Максат", где 3 кабинета. (Многопрофильная областная детская больница, областная многопрофильная больница, Городская многопрофильная больница, городская больница №6, стоматологические клиники ТОО «ДокторСамат»).

Имеется 3 компьютерных класса, в которых установлены локальная сеть и 65 компьютеров, подключенных к интернету. Установлена пожарная сигнализация и система видеонаблюдения.

Кабинеты и лаборатории оснащены учебными фантомами, манекенами, медицинскими тренажерами, приборами, предметами ухода за больными, набором медицинских инструментов, техническими средствами обучения, необходимыми для проведения теоретических и практических занятий по назначению, а также для подготовки и проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации (6 интерактивных досок).

Книжный фонд библиотеки составляет 23897 экземпляров (в том числе 10490 экземпляров по специальным дисциплинам). Для обеспечения качественной образовательной среды и внедрения информационных и симуляционных технологий в учебный процесс колледж ежегодно пополняет и совершенствует материально-техническую базу.

Функционирует Центр непрерывного образования и симуляционного обучения, оснащенный современными медицинскими тренажерами.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется медицинским работником медицинского пункта. Медицинская деятельность кабинета осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Управлением здравоохранения Западно-Казахстанской области.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 41 преподаватель, из них 35 – штатные (85%). Из них: 1 степень магистра, педагоги-исследователи — преподаватели-13 (32%)

и педагоги-эксперты – преподаватели -7 (17%), педагоги – модераторы-6 (15%), преподаватели без категории-26 (63%), качественный состав-49%.

Для определения дальнейшего вектора развития используются различные методы оценки ситуационных факторов, влияющих на развитие организации, в частности SWOT-анализ.

2.3. SWOT-анализ (сильные стороны(strengths), слабые стороны(weaknesses), возможности (opportunities) и угрозы (threats))

Сильные стороны организации:

1. Творческий, профессиональный и педагогический коллектив, преданный интересам колледжа;
2. Выбранные политики и приоритеты развития позволяют колледжу занять определенное место в сфере здравоохранения и образования и успешно продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;
3. Выбранная политика и приоритеты развития позволят колледжу занять лидирующие позиции в области здравоохранения и образования Западно-Казахстанской области и успешно продвигать цели и задачи подготовки специалистов, соответствовать требованиям рынка труда.
4. Расширение социального партнерства, формирование устойчивой взаимосвязи с медицинскими организациями способствует подготовке конкурентоспособных специалистов и является определяющей частью системы обеспечения качества подготовки специалистов;
5. Практическое обучение проводится целенаправленно и планомерно в соответствии с ГОСО РК и утвержденными нормативными документами. 2021-2025 годы, со стандартом WorldSkills;
6. Количество учебных лечебных баз, закрепленных за медицинским колледжем, соответствует профилю профессиональной подготовки;
7. Организация учебного и воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена системы здравоохранения и направлена на создание условий для раскрытия и реализации интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей обучающихся и всестороннего развития личностного потенциала;
8. Применение новых технологий и инноваций в учебном процессе, а также сотрудничество колледжа с клиническими базами для прохождения практики выпускников улучшают качество подготовки специалистов и способствуют повышению конкурентоспособности выпускников колледжа;
9. Мониторинг рынка труда с точки зрения спроса выпускников осуществляется регулярно;
10. Используется эффективная система оценки практических знаний и навыков студентов;
11. Работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов;
12. Использование доступа к ресурсам электронной библиотеки колледжа;
13. Аккредитация образовательных программ в аккредитационном агентстве;
14. Расширение сферы деятельности колледжа посредством системного взаимодействия в рамках меморандума о сотрудничестве с высшими медицинскими учебными заведениями ближнего зарубежья;
15. Трудоустройство выпускников колледжа ежегодно 88-89%

Слабые стороны:

- отсутствие частного общежития;
- неполная укомплектованность преподавательского состава по специальным дисциплинам;
- низкая научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- Низкий базовый уровень подготовки абитуриентов;
- Низкий удельный вес преподавателей, владеющих английским языком;

- Низкая доля педагогического состава, имеющего научную/академическую степень (около 1%).

Возможности:

- расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ прикладного бакалавриата и последипломного обучения;
- развитие различных видов и форм образования (электронное обучение, дистанционное обучение, дуальное обучение) ;
- повышение качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения;
- вхождение в рейтинг международных рейтинговых агентств;
- аккредитация образовательных программ в признанных аккредитационных агентствах;
- расширение международного сотрудничества в области науки, образования, здравоохранения;
- развитие междисциплинарных, межвузовских и международных связей в рамках развития образовательных программ;

Опасности

- наличие потенциальных конкурентов (колледжей, учебных центров), реализующих или планирующих реализацию медико-технического профессионального и дополнительного образования;
- наличие несоответствия и дисбаланса между возможностями и потребностями (аудиторные корпуса, кадровый потенциал, оснащение, клинические базы) мощности колледжа;
- низкий базовый уровень абитуриентов;
- чрезмерное управление образовательным процессом, не позволяющее гибко реагировать на достижения науки и техники, учитывать необходимость практического здравоохранения;
- изменения в программах непрерывного профессионального развития и политике финансирования НПА;
- ухудшение глобальной и региональной социально-экономической и экологической ситуации.

2.4. Матрица SWOT-анализа:

Таблица 1

Сильные стороны. Факторы внутренней среды, способствующие благополучию и имиджу колледжа	Слабые стороны. Факторы внутренней среды, функционирование колледжа
➤ В колледже есть четкая, четко обозначенная миссия, цели и задачи; ➤ Колледж занимает определенные позиции на рынке образовательных услуг в соответствии с заявленной миссией, целями, задачами; ➤ Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников; ➤ Хорошие профессиональные традиции статус государственного бюджетного образовательного учреждения; ➤ Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензии, международный сертификат СМК и др.); Білім беру жобалары шенберіндегі халықаралық байланыстар; ➤ Внедрение прикладного бакалавриата; ➤ Пройти международную институциональную и специализированную аккредитацию Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЭКАКА) на 5 лет по 4 специальностям и 4 квалификациям; ➤ Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; ➤ Подготовка кадров по востребованным специальностям в регионе.	➤ Низкий базовый уровень подготовки абитуриентов; ➤ Низкий удельный вес преподавателей, владеющих английским языком; ➤ Дефицит учебных площадок; ➤ Не хватает профессиональных кадров, прошедших непосредственно с производства; ➤ В зависимости от специальности нехватка литературы на бумажных и цифровых носителях по дисциплинам.
Возможности. Возможности, которые положительно влияют на развитие колледжа	Опасности. Риски, связанные с внешней средой
➤ Сохранения конкурентоспособности образовательного учреждения; ➤ Заинтересованность практического здравоохранения в подготовке квалифицированных кадров; ➤ Заинтересованность средних медицинских работников в повышении квалификации и переподготовке на базе ОРЦ и СО; ➤ Заинтересованность медицинских работников в обучении с использованием симуляционных технологий; ➤ Возможности международного сотрудничества; ➤ Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных ресурсов; ➤ Не хватает имиджа отдельных специальностей медицинского образования.	➤ Низкий уровень подготовки абитуриентов; ➤ Демографические процессы и миграционные ситуации; ➤ Конкуренция на рынке образовательных услуг; ➤ Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщение специалистов и отсутствие спроса на отдельные специальности через 5 лет; ➤ Увеличение числа преподавателей специальных дисциплин пенсионного возраста.

2.5. Анализ управления рисками.

Возможные угрозы	Влияние угрозы на цель	Возможные последствия неприятия мер по управлению рисками	Запланированные меры по управлению рисками	Фактическое выполнение мероприятий по управлению рисками
1	2	3	4	5
Внешние угрозы				
Угроза усиления конкуренции на рынке образовательных услуг	Прием абитуриентов и Контингент обучающихся	Невыполнение плана приема, снижение контингента	1. Качественная профориентация выпускников школы 2. Постоянное обновление материально-технической базы 3. Качественный состав педагогических преподавателей 4. Сотрудничество с международными, республиканскими учебными заведениями высшего уровня	1. Проведение профориентационной работы в соответствии с эффективным планом работы (онлайн тестирование абитуриентов, проведение Дней открытых дверей в онлайн и оффлайн форматах, предоставление рекламных статей в СМИ, развешивание рекламы на городских маршрутных автобусах)
Внутренние угрозы				
1. Низкий базовый уровень абитуриентов	Подготовка специалистов низкого качества, доведение до окончания	Риск недостаточного уровня адаптации и невозможности трудоустройства выпускников по специальности	Проведение месячника адаптации, зачисление в число студентов, вовлечение в предметные кружки, экскурсии в медицинские организации, встречи с выпускниками колледжа на классных часах, проведение дополнительных занятий.	Проведение Дня открытых дверей в колледже, создание презентаций, видеороликов, буклетов, проведение волонтерами колледжа рекламных акций по принципу "однорангового", публикация материалов в областных СМИ, рекламный забег на сайте колледжа, телевидение, реклама на городских маршрутах, предварительное онлайн тестирование абитуриентов, психометрическое тестирование, собеседование с сотрудниками.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

В целях реализации государственной программы развития «Денсаулык» выделены следующие основные стратегические направления развития ЧУ «Уральский высший медицинский колледж» Максат» на период с 2023 по 2027 годы:

№	Наименование	Единица	Факт	План				
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическое направление-1. Повышение качества образовательных услуг								
1.1. Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса								
Целевые индикаторы								
1.	Доля выпускников, обучившихся программе типа по государственному заказу, трудоустроенных или поступивших на следующий уровень обучения в первый год после окончания колледжа	%	2	5	11	13	15	16
2.	Доля выпускников профессионального и среднего образования, трудоустроенных по государственному заказу в первый год после окончания колледжа или поступивших на следующий уровень обучения	%	78	73	74	75	78	80
3.	Доля выпускников, изучивших программу типа, успешно прошедших самостоятельный экзамен	%	96	100	100	100	100	100
4.	Качество знаний студентов по результатам итоговой аттестации	%	82	82	83	84	85	86
5.	Студенты, обучающиеся по государственному заказу	%	31	37	38	40	42	44
6.	Трудоустройство выпускников	%	78	73	73	75	78	80
7.	Специальности, перешедшие на дуальное обучение	%	11	31	8	4	0	0
8.	Специальности, перешедшие на модульное обучение	%	100	100	100	100	100	100

9.	Социальные партнеры	Кол-во	40	46	48	50	50	50
10.	Успеваемость студентов %	%	99.7	99.2	98	99	100	100
1.2. Формирование личности будущего специалиста, готового внести свой вклад в развитие и укрепление государства в новых социально-экономических условиях с активной гражданской позицией								
Целевые индикаторы								
11.	Активное участие студентов в реализации молодежной политики и патриотического воспитания	%	78	78	80	88	90	95
12.	Способность студента к самосовершенствованию и развитию (участие в спортивных секциях)	%	45	47	45	47	48	50
13.	Студенты, участвующие в кружках	%	35	34	37	40	41	42
14.	Количество волонтеров	%	28	30	35	36	37	40
15.	Студенты в организации студенческого самоуправления	%	24	25	26	30	35	37
1.3. Социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения								
16.	Трудоустройство выпускников	%	78	73	73	75	78	80
17.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	%	100	100	100	100	100	100
18.	Заключение трехсторонних договоров по подготовке специалистов (колледж — ЛПО — выпускник)	Кол-во	18	43	8	-	-	-
Стратегическое направление 2. Развитие системы кадровых ресурсов								
19.	Комплектование преподавателями специальных дисциплин	%	70	75	80	90	95	100
20.	Комплектование преподавателями общеобразовательных дисциплин	%	100	100	100	100	100	100
21.	Повышение курсовой квалификации преподавателей	%	100	100	100	100	100	100

22.	Увеличение числа преподавателей со степенью магистра	саны	1	2	2	2	2	3
23.	Увеличение количества преподавателей, имеющих сертификат	%	100	100	100	100	100	100
24.	Участие в конкурсах профессионального	%	40	42	45	50	52	55
Стратегическое направление 3. Улучшение материально-технической базы								
25.	Оснащение симуляционным оборудованием	%	75	78	82	83	84	85
26.	Оснащение компьютерной техникой	%	85	86	88	90	91	91
27.	Оснащение новых лабораторий и аудиторий	%	60	65	70	72	75	76
28.	Украшение интерьера колледжа	%	45	50	70	72	75	78
29.	Увеличение библиотечного фонда	%	65	65	70	75	75	85
Стратегическое направление-4. Институциональное развитие высшего медицинского колледжа и международное сотрудничество								
30.	Прохождение институциональной и специализированной аккредитации	Кол-во	+			+		
31.	Отчет по реализации Плана мероприятий по рекомендации ВЭК				+	+	+	+
32.	Заключение международных договоров, соглашений о сотрудничестве	Кол-во	1	2	2	2	3	3
33.	Обеспечение возможности прохождения стажировки, магистратуры и докторантуры для преподавателей колледжей за рубежом	Кол-во	12	2	2	2	2	2

IV. ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ.

Мониторинг и оценка эффективности реализации Стратегического плана осуществляется первым руководителем организации. Мониторинг проводится один раз в год с заключениями о степени достижения целей и необходимости корректировки стратегического плана.

Мониторинг осуществляется путем постоянного сбора информации для исследований и анализа:

- использование ресурсов;
- выполнение запланированной деятельности;
- достижение планируемых целевых показателей.

Источники информации для проведения мониторинга:

- годовой отчет о работе колледжа
- отчеты структурных подразделений
- отчеты об исполнении бюджетов
- Протоколы IGA
- Соглашения с Министерством обороны
- опросы
- другие источники.

Достоверность и полнота результатов проведенного мониторинга возлагается на разработчиков и соисполнителей документов.

По результатам мониторинга при необходимости осуществляется корректировка стратегического плана.

Лист согласования

Директор _____ Берген М. К.

Заместитель директора по учебной работе _____ Трушкова М. И.

Заместитель директора по производственной практике _____ Рыскалиева А. С.

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Мустафиева Э. Б.

Заместитель директора по административно-хозяйственной _____ Сиражева Ж.