|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Колледждің педагогикалық кеңесінде қаралып талданды** |  | **БЕКІТІЛДІ:**  **Колледж директоры** |
| **№5 хаттама**  **01.08.2023 жыл** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Қ.Берген**  **02.08.2023 жыл** |

**«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» жеке мекемесінің**

**2023-2027 жылдарға арналған**

**даму жоспары**

**Орал қаласы-2023**

**Даму жоспарының құрылымы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кіріспе. |
|  | Төлқұжат. |
|  | Миссиясы, мақсаттары мен пайымдауы. |
|  | Колледж құндылықтары және этикалық принциптері |
|  | Ағымдағы жағдайына талдау (сыртқы және ішкі факторлар) |
|  | Стратегиялық бағыттар, мақсаттар және нысаналы индикаторлар |
|  | Стратегиялық жоспарды іске асыру тиімділігіне мониторинг пен бағалау |
|  | Келісу парағы |

**ТӨЛҚҰЖАТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы** | 2023 - 2027 жылдарға арналған колледждің даму бағдарламасы |
| **Әзірлеу үшін негіздеме** | Колледж қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына, «Техникалық және кәсіптік білім беру қызметінің үлгілік ережелері», сәйкес жүзеге асырылады. |
| **Негізгі әзірлеуші** | Колледждің оқу-әдістемелік кеңесі |
| **Мақсаттары** | * 2023-2027 жылдарға стратегиялық басымдықтар жүйесін, бәсекелестік еңбек нарығында медицина саласын отандық білім беру дәстүрімен үйлестіру негізінде ТжКББ жүйесінің мамандарын дайындауға бағытталған колледжді дамыту міндеттері мен жолдарын, ұжымның қуаты мен шығармашылық әзірлемелеріне сүйеніп оларды дамытудың заманауи тенденцияларын анықтау; * аймақтық индустриялды-инновациялық дамуы мен қоғамның сұранысына сәйкес жаңа технологиялық оқыту жолымен білім беру және тәрбие процесін жетілдіру; * инновациялық дамуға бағытталған стратегия негізіндегі колледждің дамуы; * колледждің иммиджін көтеру. |
| **Міндеттері** | 1. Оқытудың заманауи бәсекелестік нысандарын, әдістері мен технологияларын іске асыру арқылы білікті мамандарды даярлау бағдарламалары бойынша білім беру қызметтерінің сапасын арттыру, барлық мүдделі тараптардың талаптарына жауап беретін оқыту мазмұнын кешенді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді өзектендіру. 2. Орта медициналық білімі бар мамандарды даярлау және оларды білім беру процесінің нәтижелерін ұйымдастыруға, қамтамасыз етуге және бірлесіп бағалауға белсенді тарту бойынша талаптар мен сұраныстарды анықтау мақсатында әртүрлі бейіндегі медициналық ұйымдармен ынтымақтастық. 3. Оқытудың модульдік-құзыреттілік жүйесі кезінде оқытудың интегративті негізіне көшу қарқынын жеделдету үшін педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін қолдау және дамыту. 4. Колледждің инфрақұрылымын дамыту және материалдық-техникалық базасын нығайту. Симуляциялық кабинетті жабдықтау. 5. Білім беру процесінің кешенді қауіпсіздігін қамтамасыз ету, білім беру процесінің барлық субъектілерінің физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту. 6. Колледждің ұйымдастырушылық қызметіне және білім беру процесіне оқытудың ақпараттық-коммуникациялық технологияларын (оның ішінде қашықтықтан оқыту) кеңейту және енгізу. 7. Қызметкерлерді тұрақты оқытуды және кәсіби қызметті үнемі жаңарту жағдайында жұмыс істеу үшін персоналдың құзыреттілігін арттыруды қамтамасыз ету. 8. Орта медициналық білімі бар мамандарды даярлаудың қажетті сапасын қамтамасыз ету мақсатында барлық мүдделі тараптардың талаптары мен қанағаттану дәрежесінің жүйелі мониторингін орындау арқылы колледжді басқару жүйесінің тиімділігін арттыру. |
| **Күтілетін нәтижелер** | * Осы Даму жоспарында көрсетілген мақсатқа жету арқылы колледждің тұрақты дамуына қол жеткізу; * Тәжірибелік денсаулық сақтаудың сұраныстары мен кеңестеріне сәйкес және білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыратын медициналық білімі бар мамандар дайындау мазмұны мен сапасын қамтамасыз ету; * Колледж кабинеттері мен зертханаларының жабдықталған жағдайында медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметінде арнайы оқытудың заманауи технологияларын тиімді пайдалана білу; * Колледж оқытушылары мен қызметкерлерінің білімі мен кәсіби тұрғыда құқықтық және жаңа талаптарға сай болуы, жұмысберушілермен байланысты нығайту, әлеуметтік серіктестермен тиімді ынымақтастықта болу; * Өңіріміздегі және оның сыртындағы білім беру қызметі нарығында колледждің бәсекеге қабілеттілігінің артуы мен тұрақты жұмыс жасауы; * Колледж түлектерінің сұранысқа ие болуының төмендеуі қаупінің сейілуі. |
| **Іске асыру мерзімдері** | 2023-2027 жылдар |

**І. КІРІСПЕ**

«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» жеке мекемесі кәсіптік білім беру ұйымының даму жоспары ҚР әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын есепке алған қолданыстағы білім туралы заңнамалар негізінде ТжКББ мен денсаулық сақтау аумағындағы мемлекет саясатының басым бағыттарын жүзеге асыруға, біздің өңіріміздегі кадрлық нарықты дамытудың заманауи тенденциясын көрсететін жетекші стратегиялық құжат болып табылады.

Қоғам дамуының заманауи кезеңінің ерекшеліктері: инновациялық экономиканы қалыптастыру; тұрақты бәсекелестік артықшылықтарға қол жеткізудегі білімнің рөлін күшейту; қоғам дамуының жаңаша жолына көшу; маңызды рөл кәсіби білім беру жүйесіне тиесілі білімге негізделеді; жетекші халықаралық мекемелермен салыстырылатын білім беру мекемелерін құру.

Кәсіби орта медициналық және фармацевтикалық білімнің негізгі мақсаты-бәсекеге қабілетті еңбек нарығында сәйкес деңгей мен профильдегі білікті, құзыретті, жауапкершілігі жоғары, өз мамандығын еркін меңгерген, кәсіби ыждағаттылықпен тиімді жұмыс жасауға бейім, тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын, мамандығына сай білім алуда жеке қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын мамандарды дайындау.

ҚР-дағы жаңа мазмұнды-мағыналы медициналық білім беру стратегиясы оқытудың тәжірибелік аспектісін күшейтуді қарастырады: жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған; оқытудың жаңа технологияларын (симуляциялық, профильдік, модульдық, денсаулық сақтау) енгізу; құзыреттілікке бағытталған кәсіптік білім беру нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жасақтау; кәсіби білім мен нәтижесін бағалауды енгізу; оқытуды даралау; жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын сараптауға тарту мен мамандарды дайындауға кеңірек тарту.

Жоспарды жүзеге асыру нәтижесі құзыреттілік тәсілмен сапаны басқару жүйесіндегі өзгерістер есебінен білім беру қызметінің сапасын арттыру, білім алушылардың жұмыс берушіге қажетті құзыреттіліктер жиынтығын меңгеруге арналған орда құру, тұтынушылар сұранысын қанағаттандыратын білім беру қызметінің спектрін кеңейту болып табылады.

Жоспарды жүзеге асыру колледждегі басқару жүйесін жетілдіреді, кадрлардың кәсіби өсуінне арналған жағдай туғызады, кадрлық, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстарды қолдануға көмектеседі, колледждің білікті медициналық мамандарды дайындаудың тиімді жүйесін жасау үшін колледж ресурстары мен күштерін біріктіреді.

Жоспарды жүзеге асыру білім беру ұйымының келбетін нығайтады, түлектерді дайындау тартымдылығы мен сапасын көтереді, колледждің сәйкес тиімділік көрсеткіштері арқылы колледж жұмысының нәтижесін болжайды.

* 1. **Миссия**

Жоғары азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие, табысты кәсіби қызметке, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды даярлауға бағдарланған заманауи сапалы білім беруді қамтамасыз ету.

* 1. **Мақсаттар:**
* 2023-2027 жылдарға стратегиялық басымдықтар жүйесін, бәсекелестік еңбек нарығында медицина саласын отандық білім беру дәстүрімен үйлестіру негізінде ТжКББ жүйесінің мамандарын дайындауға бағытталған колледжді дамыту міндеттері мен жолдарын, ұжымның қуаты мен шығармашылық әзірлемелеріне сүйеніп оларды дамытудың заманауи тенденцияларын анықтау;
* аймақтық индустриялды-инновациялық дамуы мен қоғамның сұранысына сәйкес жаңа технологиялық оқыту жолымен білім беру және тәрбие процесін жетілдіру;
* инновациялық дамуға бағытталған стратегия негізіндегі колледждің дамуы;
* колледждің иммиджін көтеру.
  1. **Пайымдауы**.

Стратегиялық перспективада колледж өзін Қазақстанда және халықаралық білім беру кеңістігінде танылған білім алушылардың, оқытушылардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың мүдделері үшін жұмыс істейтін инновациялық үлгідегі серпінді дамып келе жатқан білім беру мекемесі ретінде көрсетеді.

* 1. **Колледж құндылықтары және этикалық принциптері:**
* академиялық еркіндік;
* инновациялық қызмет;
* ұжымның сапалы еңбекке деген ынтасы, кәсіби құзыреттілігі;
* колледж дамуының тұрақтылығымен және қызмет нәтижелерінің негізгі көрсеткіштерінің өсу серпінімен бағаланатын тиімді және жауапты менеджмент;
* экономикалық тұрақтылық;
* академиялық адалдық;
* корпоративтік мәдениет;
* пациентке бағытталған практикалық оқыту.

«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» ЖК — инновациялық ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланатын, тиімді басқару жүйесі бар кәсіптік үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім ұйымы.

Колледждің қызметі тұтастай алғанда оның Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігіндегі орнын көрсететін миссиясымен айқындалады.

«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» ЖК білім беру саласындағы ұлттық және өңірлік басымдықтарды белсенді іске асыра отырып, өзін кәсіптік үздіксіз білім беру жүйесінде көшбасшы ретінде көрсетеді.

Колледждің миссиясы стратегиямен толық байланысты, өңірді, елді, ұлттық техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамыту міндеттеріне сәйкес келеді.

**ІІ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ (сыртқы және ішкі факторлар)**

«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжінің Қазақстан Республикасы Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің 18 маусым 1998 жылғы «Білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия беру туралы» №341 бұйрығына сәйкес құрылды және заңды тұлға болып табылады.

**Кейінгі жылдары:**

* 2019 жылы - «Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» ЖМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» мемлекеттік емес мекемесімен (АРТА) «Емдеу ісі», «Мейірбике дело», «Стоматология», «Фармация» ББ бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін растайтын сертификаттар алды.
* 2022 жыл Колледж Саратов мемлекеттік медициналық колледжіменмеморандум жасалып, Ресурстық орталығы ашылды.

Қазіргі уақытта білім беру қызметі күндізгі оқыту нысаны бар 4 мамандық және 4 біліктілік бойынша жүзеге асырылады. Білім беру үрдісінде техникалық және кәсіби, негізгі және орта білімнен кейінгі төмендегідей мамандықтар бойынша бағдарламаны жүзеге асыруға жағдай туғызады:

09110200 Стоматология (квалификация 4809110102 "Дантист");

09120100 Емдеу ісі (квалификация 4309120101 "Фельдшер");

09130100 Мейіргерлік ісі (квалификация 4309130103 "Жалпы практиканың медициналық мейіргері"); 09160100 Фармация ( квалификация 4309160101 Фармацевт).

Колледж 45 медициналық орталықпен әлеуметтік серіктестік келісімшарт аясында ынтымақтаса практикалық оқытуды жүзеге асырады.

Колледж жұмыс істеген жылдары 24 шығарылым және 4074 астам орта буын медицина қызметкерлері даярланды.

**2.1. Сыртқы ортаны талдау:**

Бүгінгі таңда алдыңғы бағдарламаның негізгі бағыттары мен негізгі жобаларының сабақтастығын қамтамасыз етуге арналған Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы әзірленіп, енгізілді. Жаңадан бекітілген бағдарламаның басты назарының бірі ЮНИСЕФ-тің 2016-2030 жылдарға арналған Денсаулық Стратегиясындағы тәсілдерге сәйкес аурулардың алдын алу, уақтылы көмек көрсету және үздік халықаралық тәжірибені ескере отырып, толыққанды оңалту жолымен балалардың, жасөспірімдер мен жастардың денсаулығын нығайту болады.

Сонымен, жаңартылған мемлекеттік денсаулық сақтау бағдарламасының негізгі бағыттары:

* адамдардың денсаулығын таңдау;
* қазіргі заманғы қоғамдық денсаулық сақтау қызметі;
* денсаулықты жан-жақты қолдау;
* адами капиталды дамыту;
* медициналық көмек көрсетуді жетілдіру;
* бірыңғай цифрлық денсаулық сақтау кеңістігін құру;
* Денсаулық сақтау қызметтерімен жалпыға бірдей қамтуға қол жеткізу үшін міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды іске асыру және ерікті медициналық сақтандыруды қолдау;
* медицина саласындағы инвестициялық ахуалды жақсарту;
* денсаулық сақтауды тиімді басқару.

Азаматтардың дүниетанымы мен мінез-құлқын Денсаулық пайдасына өзгерту үшін денсаулық мәселелері бойынша халықтың сауаттылығын арттыру бойынша бірқатар шаралар жоспарлануда. Ақпараттық алмасудың қажетті арналары арқылы салауатты өмір мәдениеті қалыптастырылатын болады. Оның ішінде:

* БАҚ-та салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі жобалар;
* денсаулықты қорғауға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға, қауіпті мінез-құлық пен жаман әдеттерден бас тартуға арналған бұқаралық іс-шаралар;
* Қоғамдық денсаулық мәселелеріне үкіметтік емес ұйымдарды тарту;

«Әрбір азамат үшін сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау «Салауатты ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №725 Қаулысы шеңберінде 2021-2025 жылдарға арналған негізгі бағыттар көзделген:

* қолжетімді және сапалы медициналық көмек;
* эпидемиологиялық болжау мен ден қоюдың заманауи жүйесін қалыптастыру;
* отандық өндірістегі қолжетімді дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар;
* салауатты өмір салтын ұстанатын халықтың үлесін арттыру және бұқаралық спортты дамыту.

Бұл ретте Қазақстан Республикасының Үкіметі қолжетімді және сапалы медициналық көмекті ұсыну жөніндегі басты міндеттердің бірін медициналық білім беру жүйесін түбегейлі жақсартуды айқындайды.

WorldSkills талаптарын ескере отырып, құзыреттілікті айқындау бойынша демонстрациялық емтиханды енгізу арқылы колледждің оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізу үлесін ұлғайту.

**2.2. Ішкі ортаны талдау:**

«Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі практикалық және теориялық сабақтар өткізуге арналған кабинеттер, дәріс аудиториялары мен зертханалар, сондай – ақ шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар орналасқан үш бөлек ғимараттан тұратын үлгілік оқу ғимаратында орналастырылады.

Жалпы ауданы 2700 шаршы метрді құрайды. 150 орындық акт залы бар; 150 орындық асхана, тиісті мүкәммалмен және жиһазбен жабдықталған, 40 орындық оқу залы бар кітапхана, жалпы ауданы 510 ш. м. спорт залы, спорттық іс-шараларды, сондай-ақ жеңіл атлетиканың кейбір түрлерін өткізуге арналған қолданыстағы оқу бағдарламасын қамтамасыз ету үшін спорттық мүкәммал толық жиынтықта орналастырылған.

Колледжде білім беру процесін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалған.

Оқу сабақтары қолданыстағы МЖМБС сәйкес 32 оқу кабинеттері мен 5 зертханаларда өткізіледі.

Практикалық оқытудың барлық түрлерін сапалы өткізу үшін қала мен облыстың 12 медициналық (дәріхана) ұйымдарымен бірлескен қызмет (әлеуметтік әріптестік) туралы шарттар жасалды.

Денсаулық сақтау басқармасының бұйрығымен «Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжінің Практикалық оқыту базаларының тізбесі айқындалды, онда 3 кабинет. (Көпбейінді облыстық балалар ауруханасы, Облыстық көпбейінді аурухана, Қалалық көпбейінді аурухана, №6 қалалық аурухана, «ДокторСамат» ЖШС стоматологиялық клиникалары).

3 компьютерлік сынып бар, онда жергілікті желі және Интернетке қосылған 65 компьютер орнатылған. Өрт дабылы және бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Кабинеттер мен зертханалар мақсатына қарай теориялық және практикалық сабақтар өткізу үшін, сондай-ақ аралық және қорытынды мемлекеттік аттестацияларды дайындау және өткізу үшін қажетті оқу фантомдарымен, манекендермен, медициналық тренажерлармен, аспаптармен, науқастарға күтім жасау заттарымен, медициналық құралдар жиынтығымен, техникалық оқыту құралдарымен 6 интерактивті тақта) жарақтандырылған. Кітапхананың кітап қоры 23897данадан тұрады (соның ішінде, арнайы пәндер бойынша 10490 дана). Сапалы білім беру ортасын қамтамасыз ету және оқу процесіне ақпараттық және симуляциялық технологияларды енгізу үшін колледж жыл сайын материалдық-техникалық базаны толықтырады және жетілдіреді.

Заманауи медициналық тренажерлармен жабдықталған үздіксіз білім беру және симуляциялық оқыту орталығы жұмыс істейді.

Студенттерге, оқытушыларға және қызметкерлерге медициналық қызмет көрсетуді медициналық пункттің медицина қызметкері жүргізеді. Кабинеттің медициналық қызметі Батыс Қазақстан облысының Денсаулық сақтау басқармасы берген лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

Колледжде білім беру процесін 41 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде 35 – штаттық (85%). Оның ішінде: магистр дәрежесі 1, педагог-зерттеуші оқытушылар — 13 (32%) және педагог-сарапшы оқытушылар -7 (17%), педагог-модератор оқытушылар – 6 (15%), санаты жоқ оқытушылар – 26 (63%), сапалық құрам-49%.

Әрі қарай даму векторын анықтау үшін ұйымның дамуына әсер ететін ситуациялық факторларды бағалаудың әртүрлі әдістері, атап айтқанда SWOT талдауы қолданылады.

**2.3. SWOT талдау *(****күшті жақтар (****strengths****), әлсіз жақтар (****weaknesses****), мүмкіндіктер (****opportunities****) және қауіптер (****threats****))*

**Ұйымның күшті жақтары:**

1. Шығармашыл, кәсіби және колледж мүдделеріне берілген педагогикалық ұжым;
2. Таңдалған саясат пен даму басымдықтары колледжге Денсаулық сақтау және білім беру саласында белгілі бір орынға ие болуға және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін мамандарды даярлаудың алға қойылған мақсаттары мен міндеттерін табысты ілгерілетуге мүмкіндік береді;
3. Таңдалған даму саясаты мен басымдықтары колледжге Батыс Қазақстан облысының Денсаулық сақтау және білім беру саласында жетекші орынға ие болуға және мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттерін ойдағыдай ілгерілетуге мүмкіндік береді, еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.
4. Әлеуметтік әріптестікті кеңейту, медициналық ұйымдармен тұрақты өзара байланысты қалыптастыру бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді және мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету жүйесінің айқындаушы бөлігі болып табылады;
5. Практикалық оқыту ҚР МЖМБС және бекітілген нормативтік құжаттарға сәйкес мақсатты және жоспарлы түрде жүргізіледі. 2021-2025 жылдар, WorldSkills стандартымен;
6. Медициналық колледжге бекітілген оқу емдеу базаларының саны кәсіптік даярлық бейініне сәйкес келеді;
7. Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру Денсаулық сақтау жүйесінің орта буын мамандарын даярлаудың оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз етеді және білім алушылардың зияткерлік, шығармашылық және кәсіби қабілеттерін ашу және іске асыру және жеке әлеуетін жан-жақты дамыту үшін жағдайлар жасауға бағытталған;
8. Оқу процесінде жаңа технологиялар мен инновацияларды қолдану, сондай-ақ түлектер практикасынан өту үшін колледждің клиникалық базалармен ынтымақтастығы мамандарды даярлау сапасын жақсартады және колледж түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді;
9. Түлектердің сұранысы тұрғысынан еңбек нарығының мониторингі үнемі жүзеге асырылады;
10. Студенттердің практикалық білімі мен дағдыларын бағалаудың тиімді жүйесі қолданылады;
11. Жұмыс берушілер студенттерді даярлау сапасына қанағаттанады;
12. Колледждің электронды кітапханасының ресурстарына қол жетімділікті пайдалану;
13. Аккредиттеу агенттігінде білім беру бағдарламаларын аккредиттеу;
14. Жақын шетел жоғары медициналық оқу орындарымен ынтымақтастық меморандум аясында жүйелі қарым-қатынас арқылы колледж қызметінің аясын кеңейту;
15. Колледж түлектерінің жұмысқа орналасуы жыл сайын 88-89%

**Әлсіз жақтары:**

* жеке жатақхананың болмауы;
* арнайы пәндер бойынша оқытушылар құрамының толық жинақталмауы;
* оқытушылардың төмен ғылыми-зерттеу қызметі;
* Абитуриенттер дайындығының төмен базалық деңгейі;
* Ағылшын тілін білетін оқытушылардың үлес салмағы төмен;
* Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогикалық-оқытушылық құрамның төмен үлесі (шамамен 1%).

**Мүмкіндіктер:**

* қолданбалы бакалавриат пен дипломнан кейінгі оқытудың жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу арқылы білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту;
* білім берудің әртүрлі түрлері мен нысандарын дамыту (электрондық оқыту, қашықтықтан оқыту, дуальды оқыту);
* оқытудың барлық деңгейлерінде инновациялық технологияларды тарату арқылы білім беру қызметтерінің сапасын арттыру;
* халықаралық рейтингтік агенттіктердің рейтингіне кіру;
* танылған аккредиттеу агенттіктерінде білім беру бағдарламаларын аккредиттеу;
* ғылым, білім, денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту;
* білім беру бағдарламаларын дамыту шеңберінде пәнаралық, колледжаралық және халықаралық байланыстарды дамыту;

**Қауіптер**

* медициналық техникалық кәсіптік және қосымша білім беруді іске асыратын немесе іске асыруды жоспарлайтын әлеуетті бәсекелестердің (колледждердің, оқу орталықтарының) болуы;
* колледж қуатының мүмкіндігі мен қажеттілігі (аудиториялық корпустар, кадрлық әлеует, жарақтандыру, клиникалық базалар) арасындағы сәйкессіздік пен теңгерімсіздіктің болуы;
* талапкерлердің базалық деңгейі төмен;
* ғылым мен техниканың жетістіктеріне икемді жауап беруге, практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескеруге мүмкіндік бермейтін білім беру процесін шамадан тыс басқару;
* үздіксіз кәсіби даму бағдарламалары мен НҚА қаржыландыру саясатындағы өзгерістер;
* жаһандық және өңірлік әлеуметтік-экономикалық және экологиялық жағдайдың нашарлауы.

**2.4. SWOT талдау матрицасы:**

*Кесте 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары**  **Колледждің әл-ауқаты мен имиджіне ықпал ететін ішкі орта факторлары** | **Әлсіз жақтары**  **Ішкі орта факторлары, колледждің жұмыс істеуі** |
| * Колледжде нақты, нақты белгіленген миссия, мақсаттар мен міндеттер бар; * Колледж мәлімделген миссияға, мақсаттарға, міндеттерге сәйкес білім беру қызметтері нарығында белгілі бір позицияларды алады; * Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету; * Жақсы кәсіби дәстүрлер мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесінің мәртебесі; * Қажетті нормативтік -құқықтық базаның болуы (лицензиялар, СМЖ халықаралық сертификаты және т. б.); * Білім беру жобалары шеңберіндегі халықаралық байланыстар; * Қолданбалы бакалавриатты енгізу; * Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығын (ЭКАКА) халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден 5 жылға 4 мамандық пен 4 біліктілікке өту; * Білім беру қызметтері нарығындағы тұрақты бедел; * Өңірде сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау. | * Талапкерлерді даярлаудың төмен базалық деңгейі; * Ағылшын тілін білетін оқытушылардың үлес салмағы төмен; * Оқу алаңдарының тапшылығы; * Өндірістен тікелей өткен кәсіби кадрлар жеткіліксіз; * Мамандықтар пәндер бойынша қағаз және цифрлық жеткізгіштердегі әдебиеттердің жетіспеушілігі. |
| **Мүмкіндіктер**  **Колледждің дамуына жағымды әсер ететін мүмкіндіктер** | **Қауіптер**  **Сыртқы ортаға байланысты тәуекелдер** |
| * Білім беру мекемесінің бәсекеге қабілеттілігін сақтау; * Практикалық денсаулық сақтаудың білікті кадрларды даярлауға қызығушылығы; * Орта медицина қызметкерлерінің ООО және СО базасында біліктілігін арттыруға және қайта даярлауға мүдделілігі; * Медицина қызметкерлерінің симуляциялық технологияларды қолдана отырып оқытуға қызығушылығы; * Халықаралық ынтымақтастық мүмкіндіктері; * Материалдық-техникалық, ақпараттық ресурстардың үнемі қымбаттауына әкелетін инфляциялық процестер; * Медициналық білім берудің жекелеген мамандықтарының имиджі жеткіліксіз. | * Абитуриенттердің дайындық деңгейінің төмендігі; * Демографиялық процестер және көші-қон жағдайлары; * Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік; * Еңбек нарығындағы тез өзгеретін экономикалық жағдай, мамандардың шамадан тыс қанығуы және 5 жылдан кейін жекелеген мамандықтарға сұраныс болмауы; * Зейнеткерлік жастағы арнайы пән оқытушыларының көбеюі. |

**2.5. Қатерлерді басқаруды талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мүмкін болатын қатерлер** | **Мақсатқа қатердің әсері** | **Қатерді басқару бойынша шара қолданбаудың мүмкін болатын салдары** | **Қатерді басқару бойынша жоспарланған шаралар** | **Қатерді басқару бойынша шараның нақты орындалуы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Сыртқы қатерлер** | | | | |
| Білім беру қызметі нарығындағы бәсекелестіктің арту қатері | Абитуриенттерді қабылдау мен білім алушылар контингентіне | Қабылдау жоспарының орындалмауы, контингенттің төмендеуі | 1.Мектеп түлектеріне сапалы кәсіптік бағдар беру  2.Материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру  3.Педагог оқытушылардың сапалы құрамы  4.Халықаралық, республикалық жоғары деңгейдегі оқу орындарымен ынтымақтастық | 1.Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының тиімді жұмыс жоспарына сай жүргізілуі (абитуриенттерді онлайн тестілеу, онлайн және оффлайн форматта Ашық есік күндерін өткізу, БАҚ-на жарнамалық мақалалар беру, қалалық маршруттық автобустарда жарнама ілу) |
| **Ішкі қатерлер** | | | | |
| 1.Абитуриенттердің базалық деңгейінің төмендігі | Сапасы төмен мамандарды даярлау, бітіргенге дейін жеткізушілік | Бейімделудің жеткіліксіз деңгейінің және түлектердің мамандығы бойынша жұмысқа орналаса алмау қатері | Бейімделу айлығын өткізу, студент қатарына қабылдау, пәндік үйірмелерге тарту, медициналық ұйымдарға экскурсиялар, колледж түлектерімен сынып сағаттарында кездесу, қосымша сабақтар өткізу. | Колледжде Ашық есік күнін өткізу, презентациялар жасау, бейнероликтер, буклеттер, колледж еріктілерінің "тең-теңімен" қағидаты бойынша жарнамалық акциялар өткізуі, облыстық БАҚ-та материалдарды жариялау, колледж сайтында жарнамалық жүгіру, теледидар, қалалық маршруттардағы жарнама, талапкерлерді алдын ала онлайн тестілеу, психометриялық тестілеу, қызметкерлермен әңгімелесу. |

**ІІІ. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар және нысаналы индикаторлар**

«Денсаулық» мемлекеттік даму бағдарламасын іске асыру мақсатында 2023 жылдан 2027 жылға дейінгі кезеңге арналған «Мақсат» Орал жоғары медициналық колледжі» ЖК дамытудың мынадай негізгі стратегиялық бағыттары бөлінді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Атауы** | **Бірлік** | **Факт** | **Жоспар** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Стратегиялық бағыт-1. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру** | | | | | | | | |
| **1.1.Білім беру процесінің жоғары сапалы деңгейін қамтамасыз ету** | | | | | | | | |
| **Мақсатты индикаторлар** | | | | | | | | |
|  | Мемлекеттік тапсырыс бойынша ТжКБ бағдарламасын оқыған, жұмысқа орналасқандар немесе колледж бітіргеннен кейінгі бірінші жылы оқудың келесі деңгейіне оқуға түскен түлектердің үлесі | % | 2 | 5 | 11 | 13 | 15 | 16 |
|  | Мемлекеттік тапсырыс бойынша колледжді бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқандар немесе келесі оқу деңгейіне түскен кәсіптік және орта білім беру түлектерінің үлесі | % | 78 | 73 | 74 | 75 | 78 | 80 |
|  | Тәуелсіз емтиханды бірден табысты өткен ТжКБ бағдарламасын оқыған түлектер үлесі | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша студенттердің білім сапасы | % | 82 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |
|  | Мемлекеттік тапсырыспен оқитын студенттер | % | 31 | 37 | 38 | 40 | 42 | 44 |
|  | Түлектердің жұмысқа орналасуы | % | 78 | 73 | 73 | 75 | 78 | 80 |
|  | Дуалдық оқытуға көшкен мамандықтар | % | 11 | 31 | 8 | 4 | 0 | 0 |
|  | Модульдік оқытуға көшкен мамандықтар | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Әлеуметтік серіктестер | саны | 40 | 46 | 48 | 50 | 50 | 50 |
|  | Студенттердің үлгерімі | % | 99.7 | 99.2 | 98 | 99 | 100 | 100 |
| **1.2.** **Белсенді азаматтық ұстанымы бар, жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларда**  **мемлекеттің дамуы мен нығаюына өз үлесін қосуға дайын болашақ маманның жеке басын қалыптастыру** | | | | | | | | |
| **Мақсатты индикаторлар** | | | | | | | | |
|  | Студенттердің жастар саясаты мен патриоттық тәрбиені іске асыруға белсенді қатысуы | % | 78 | 78 | 80 | 88 | 90 | 95 |
|  | Студенттің өзін-өзі жетілдіру және дамыту қабілеті (спорт секцияларына қатысу) | % | 45 | 47 | 45 | 47 | 48 | 50 |
|  | Үйірмелерге қатысатын студенттер | % | 35 | 34 | 37 | 40 | 41 | 42 |
|  | Волонтерлардың саны | % | 28 | 30 | 35 | 36 | 37 | 40 |
|  | Студенттердің өзін-өзі басқару ұйымындағы студенттер | % | 24 | 25 | 26 | 30 | 35 | 37 |
| **1.3.Әлеуметтік жауапкершілік және денсаулық сақтау секторымен тиімді өзара іс-қимыл** | | | | | | | | |
|  | Түлектердің жұмысқа орналасу | % | 78 | 73 | 73 | 75 | 78 | 80 |
|  | Колледж түлектерін даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттануы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Мамандарды даярлау бойынша үшжақты шарттар жасасу (колледж — ЛПО — түлек) | Саны | 18 | 43 | 8 | - | - | - |
| **Стратегиялық бағыт 2. Кадр ресурстары жүйесін дамыту** | | | | | | | | |
|  | Арнайы пәндер оқытушыларымен жасақталуы | % | 70 | 75 | 80 | 90 | 95 | 100 |
|  | Жалпы білім беретін пәндер оқытушыларымен жасақталуы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Оқытушылардың курстық біліктілігін арттыру | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Магистр дәрежесі бар оқытушылар санын арттыру | саны | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | ҰБТ сертификаты бар оқытушылар санын көбейту | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу | % | 40 | 42 | 45 | 50 | 52 | 55 |
| **Стратегиялық бағыт 3. Материалдық-техникалық базаны жақсарту** | | | | | | | | |
|  | Симуляциялық жабдықтармен жарақтандыру | % | 75 | 78 | 82 | 83 | 84 | 85 |
|  | Компьютерлік техникамен жарақтандыру | % | 85 | 86 | 88 | 90 | 91 | 91 |
|  | Жаңа зертханалар мен аудиторияларды жабдықтау | % | 60 | 65 | 70 | 72 | 75 | 76 |
|  | Колледж ішінің безендірілуі | % | 45 | 50 | 70 | 72 | 75 | 78 |
|  | Кітапхана қорын молайту | % | 65 | 65 | 70 | 75 | 75 | 85 |
| **Стратегиялық бағыт-4. Медициналық жоғары колледжді институционалдық дамыту**  **және халықаралық ынтымақтастық** | | | | | | | | |
|  | Институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өту | саны | + |  |  | + |  |  |
|  | ВЭК ұсынымы бойынша іс-шаралар жоспарын іске асыру жөніндегі есеп |  |  |  | + | + | + | + |
|  | Халықаралық шарттар, ынтымақтастық туралы келісімдер жасасу | саны | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Шетелде колледж оқытушылары үшін тағылымдамадан, магистратурадан және докторантурадан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету | саны | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**ІҮ.Стратегиялық жоспарды іске асыру тиімділігіне**

**мониторинг жүргізу және бағалау тәртібі.**

Стратегиялық жоспарды іске асыру тиімділігіне мониторинг пен бағалауды ұйымның бірінші басшысы жүзеге асырады. Мониторинг жылына бір рет мақсаттарға қол жеткізу дәрежесі және стратегиялық жоспарды түзету қажеттілігі туралы қорытындылармен жүргізіледі.

Мониторинг зерттеу және талдау үшін үнемі ақпарат жинау арқылы жүзеге асырылады:

— ресурстарды пайдалану;

— жоспарланған қызметті орындау;

— жоспарланған нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу.

Мониторинг жүргізу үшін ақпарат көздері:

— колледж жұмысы туралы жылдық есеп

— құрылымдық бөлімшелердің есептері

— бюджеттердің атқарылуы туралы есептер

— IGA хаттамалары

— Қорғаныс министрлігімен келісімдер

— сауалнамалар

— басқа көздер.

Жүргізілген мониторинг нәтижелерінің дұрыстығы мен толықтығы құжаттарды әзірлеушілер мен бірлесіп орындаушыларға жүктеледі. Мониторинг нәтижелері бойынша қажет болған жағдайда стратегиялық жоспарды түзету жүзеге асырылады.

***Келісу парағы***

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Берген М.Қ.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трушкова М.И.

Директордың өндірістік практика жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рысқалиева А.С

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мустафиева Э.Б Ж.

Директордың әкімшілік-шаруашылық жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сиражева Ж